

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (23 з.е.)

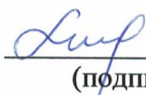
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1063.

Разработчик рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (протокол от «2» 03 2021г. № 3)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.Н. Касимова

«2» 03 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления


(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

2. Ориентироваться в общих вопросах организации наркологической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи.
3. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными.
4. Знать особенности клинических проявлений наркологических расстройств у пациентов разного пола и возраста, дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов.
5. Быть способным установить необходимость показаний к лечению больного в отделении острых психозов.
6. Освоить современную классификацию болезней.
7. Уметь провести клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность.
8. Ориентироваться в результатах дополнительных методов исследования.
9. Усвоить правила оформления клинического диагноза.
10. Уметь определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: наблюдение, надзор, строгий надзор, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния.
11. Овладеть основами фармакотерапии наркологических расстройств.
12. Овладеть неотложной клинической диагностикой острых осложнений при наркологических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля.
13. Освоить методы лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.
14. Освоить методы купирования различных видов возбуждения, помощь при истерическом припадке, остром психотическом состоянии, суицидальных тенденциях, состояниях помраченного сознания, при отказе от еды, психически больному с социально-опасными действиями.
15. Научиться оформлять медицинскую документацию.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств • диагностику психосоматических расстройств • методы профилактики психосоматических расстройств для сохранения и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств • проводить диагностику психосоматических расстройств • проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению психосоматических расстройств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, развития психосоматических расстройств • методами диагностики психосоматических расстройств • методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов 		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы и симптомы психосоматических расстройств • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматическими расстройствами • методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить симптомы психосоматических расстройств • организовать диспансерное наблюдение пациентов с психосоматическими расстройствами • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления симптомов психосоматических расстройств • методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматическими расстройствами • методологией профилактического консультирования 		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных 		

	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10 • принципы диагностики и дифференциальной диагностики психосоматических расстройств, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10 • проводить диагностику и дифференциальную диагностику психосоматических расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10 • методологией постановки диагноза психосоматических расстройств (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при психических и поведенческих расстройствах, обусловленных употреблением психоактивных веществ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения психосоматических расстройств, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы коррекции психосоматических расстройств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска психосоматических расстройств; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией коррекции психосоматических расстройств.
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования; • современные технологии обучения пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска психосоматических расстройств и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование;

	<ul style="list-style-type: none"> • организовать школу здоровья, школы для больных; • подготовить методический материал для обучения пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска распространенных психосоматических расстройств; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией организации школ для здоровых и больных граждан; • методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения психосоматических расстройств, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p>

- выявлять факторы риска и их корригировать;
- проводить первичную и вторичную профилактику;
- проводить профилактическое консультирование;
- применять методы коррекции психосоматических расстройств.

Владеть:

- методами выявления факторов риска психосоматических расстройств;
- методологией первичной и вторичной профилактики;
- методологией профилактического консультирования;
- методологией коррекции психосоматических расстройств.

4. Содержание практики**4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики**

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3 Диагностика и лечение наркологических расстройств в отделении острых психозов.	Организация оказания наркологической помощи. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при психических и наркологических расстройствах. Организация работы круглосуточного стационарного наркологического отделения острых психозов. Определение показаний к госпитализации и лечению в круглосуточном стационарном наркологическом отделении острых психозов. Диагностика симптомов и синдромов психических и наркологических нарушений у пациентов разного пола и возраста. Диагностика нозологической формы наркологической патологии. Дифференциальная диагностика.

		<p>Проведение биологической терапии острых наркологических расстройств с учетом пола, возраста и состояния пациента.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях круглосуточного стационарного наркологического отделения.</p> <p>Диагностика и терапия острых осложнений и состояний при наркологической патологии в условиях круглосуточного стационарного наркологического отделения.</p> <p>Диагностика и терапия неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.</p>
	<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в условиях реабилитационного отделения.</p>	<p>Организация оказания реабилитационной наркологической помощи. Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при наркологических расстройствах.</p> <p>Организация работы реабилитационного наркологического отделения.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и лечению в реабилитационном наркологическом отделении.</p> <p>Диагностика симптомов и синдромов психических нарушений.</p> <p>Диагностика нозологической формы психической и наркологической патологии. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Проведение биологической терапии наркологических расстройств.</p> <p>Психокоррекционная работа с больными наркологического профиля.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях реабилитационного наркологического отделения.</p> <p>Проведение образовательных программ для пациентов с наркологической патологией, их родственников.</p> <p>Диагностика и терапия острых осложнений и состояний при наркологической патологии в условиях реабилитационного психиатрического отделения.</p> <p>Диагностика и терапия неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.</p>
	<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в условиях дневного стационара.</p>	<p>Организация оказания наркологической помощи в условиях дневного стационара. Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при психических и наркологические расстройствах.</p> <p>Организация работы дневного стационара наркологической больницы.</p> <p>Определение показаний к лечению в дневном стационаре наркологической больницы.</p> <p>Диагностика симптомов и синдромов психических нарушений различного уровня (пограничного, психотического).</p> <p>Диагностика нозологической формы психической и наркологической патологии. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Проведение биологической терапии наркологических психических расстройств.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях дневного стационара наркологической больницы.</p> <p>Проведение образовательных программ для пациентов с наркологической патологией, их родственников.</p> <p>Диагностика и терапия острых осложнений и состояний при</p>

		наркологической патологии в условиях дневного стационара психиатрической больницы. Диагностика и терапия неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.
	Патопсихологическое исследование.	Организация оказания психологической помощи в условиях диспансерного отделения наркологической больницы. Правовые вопросы. Организация работы кабинета патопсихолога в диспансерном отделении наркологической больницы. Определение показаний к патопсихологическому исследованию. Проведение патопсихологического исследования. Диагностика симптомов и синдромов психических нарушений различного уровня (пограничного, психотического). Оформление заключения по результатам патопсихологического исследования. Проведение психокоррекционных мероприятий в условиях диспансерного отделения психиатрической больницы. Оформление реабилитационных и профилактических рекомендаций.
	МСЭ при наркологических расстройствах.	Организация экспертизы утраты трудоспособности при наркологических расстройствах. Основы законодательства о МСЭ. Определение показаний к направлению на МСЭ. Диагностика симптомов и синдромов психических нарушений различного уровня (пограничного, психотического). Диагностика нозологической формы психической и наркологической патологии. Дифференциальная диагностика. Порядок оформления документации на МСЭ.
	Диагностика и лечение наркологических расстройств в амбулаторных условиях.	Организация оказания наркологической помощи в условиях диспансерного отделения. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при психических и наркологических расстройствах. Организация работы диспансерного отделения наркологической больницы. Определение показаний к лечению в диспансерном отделении наркологической больницы. Диагностика симптомов и синдромов психических нарушений различного уровня (пограничного, психотического). Диагностика нозологической формы психической и наркологической патологии. Дифференциальная диагностика. Проведение биологической терапии наркологических расстройств. Проведение реабилитационных мероприятий в условиях диспансерного отделения наркологической больницы. Диагностика и терапия острых осложнений и состояний при наркологической патологии в условиях диспансерного отделения наркологической больницы. Диагностика и терапия неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.

<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в отделении острых психозов.</p>	<p>Особенности течения, диагностики и лечения наркологических расстройств в зависимости от возраста, пола и состояния пациента.</p> <p>Дифференциальная диагностика наркологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях с учетом пола и возраста пациента.</p> <p>Осуществление квалифицированной эффективной и безопасной терапии, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение наркологических больных в стационарном отделении острых психозов, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния больного и осложнения.</p> <p>Диагностика urgentных состояний в наркологии и проведение своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая лечение серийных эпилептических приступов, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам.</p> <p>Диагностика, коррекция и предупреждение осложнения лекарственной терапии, включая злокачественный нейролептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты.</p> <p>Экспертиза ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при наркологических расстройствах.</p> <p>Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при наркологических расстройствах.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях круглосуточного стационарного наркологического отделения.</p>
<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в условиях реабилитационного отделения.</p>	<p>Дифференциальная диагностика психических и наркологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях с учетом пола и возраста пациента в условиях реабилитационного отделения.</p> <p>Осуществление квалифицированной эффективной и безопасной терапии, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение наркологических больных в реабилитационном отделении, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния и осложнения.</p> <p>Диагностика urgentных состояний в наркологии и проведение своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая лечение серийных эпилептических приступов, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам.</p> <p>Диагностика, коррекция и предупреждение осложнения лекарственной терапии, включая злокачественный нейролептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты.</p> <p>Экспертиза ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при наркологических расстройствах.</p> <p>Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при наркологических расстройствах.</p> <p>Основы рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, поведенческой, коллективной, групповой, семейной</p>

			<p>психотерапии.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях реабилитационного наркологического отделения.</p> <p>Проведение образовательных программ для пациентов с наркологической патологией, их родственников.</p>
		<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в условиях дневного стационара.</p>	<p>Дифференциальная диагностика психических и наркологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях с учетом пола и возраста пациента в условиях дневного стационара.</p> <p>Осуществление квалифицированной эффективной и безопасной терапии, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение наркологических больных в дневном стационаре, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния и осложнения.</p> <p>Диагностика urgentных состояний в наркологии и проведение своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая лечение серийных эпилептических приступов, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам.</p> <p>Диагностика, коррекция и предупреждение осложнения лекарственной терапии, включая злокачественный нейрорептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты.</p> <p>Экспертиза ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при наркологических расстройствах.</p> <p>Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при наркологических расстройствах.</p> <p>Основы рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, поведенческой, коллективной, групповой, семейной психотерапии.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях дневного стационара наркологической больницы.</p> <p>Проведение образовательных программ для пациентов с наркологической патологией, их родственников.</p>
		<p>МСЭ при наркологических расстройствах.</p>	<p>Основы законодательства о МСЭ.</p> <p>Определение показаний к направлению на МСЭ.</p> <p>Порядок оформления документации на МСЭ.</p> <p>Дифференциальная диагностика психических наркологических нарушений.</p> <p>Экспертизы утраты трудоспособности при наркологических расстройствах.</p>
	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,</p>	<p>Диагностика и лечение наркологических расстройств в амбулаторных условиях.</p>	<p>Дифференциальная диагностика и верификация нозологической формы наркологической патологии в условиях диспансерного отделения.</p> <p>Проведение биологической терапии наркологических расстройств в условиях диспансерного отделения наркологической больницы.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в условиях диспансерного отделения наркологической больницы.</p> <p>Диагностика и терапия острых осложнений и состояний при наркологической патологии в условиях диспансерного</p>

ПК-11, ПК-12		отделения психиатрической больницы. Проведение экспертизы ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при наркологических расстройствах в условиях диспансерного отделения психиатрической больницы.
-----------------	--	---

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/ п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наркология: национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. Н. Н. Иванец, И.П.Анохина и М.АВинникова; Изд. организация Национальное наркологическое общество. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.
2.	Наркология. Руководство для врачей / ред. П.Д. Шабанова;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотармедиа, 2016 – 896 с.:
2.	Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотармедиа, 2016 – 896 с.:
3.	Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / ред. Ю.С.Шевченко. -е изд., перераб. и доп - - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 1124 с.
4.	Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Методические рекомендации для аудиторной работы по психиатрии-наркологии ординаторов по специальности «Психиатрия-Наркология», 2019.
2.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии-наркологии ординаторов по специальности «Психиатрия-Наркология», 2019.
3.	Набор методик для проведения экспериментально-психологического обследования.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			«Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено

			Режим доступа: https://cyberleninka.ru	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения,

предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.